

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево

 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по изобразительному искусству
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

начальное

4

Гирфанова Г.Ф.

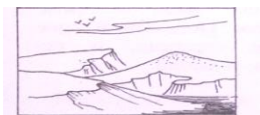
2022 г.

**Контрольно – измерительные материалы
по изобразительному искусству
для 4 класса**

Итоговый проверочный тест
1 вариант

Прочитайте вопрос и обведите кружком правильный ответ

1. Выбери пейзаж родной природы



А.

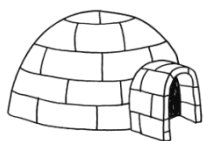


Б.



В.

2. Как называется этот дом

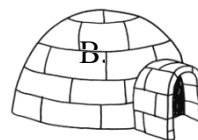
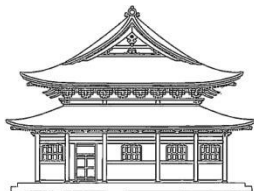


- А. изба
- Б. иглу
- В. минка

3. Выбери русский дом



Дом с крыльцом



4. Выбери русский народный костюм



А.



Б.



В.

5. Как называется национальная одежда японок?

- А) сарафан;
- Б) сари;
- В) кимоно.

6. Выбери костюм греческого воина



А.



Б.



В.

7. Назови 3 основных цвета в живописи:

- А. красный, желтый, синий
- Б. черный, белый, серый
- В. оранжевый, фиолетовый, зеленый
- Г. красный, желтый, зеленый

8. Какой праздник показан на картинке

- А. Пасха
- Б. Масленица
- В. Новый год



9. Соотнеси головные уборы с костюмами



10. Какой цвет является тёплым:

- А. серый
- Б. синий
- В. Жёлтый

Задание В.

Нарисовать пейзаж родного края. Правильно расположить лист для задуманного рисунка.

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

Для заданий типа А: каждое выполненное задание равно 1 баллу, максимальный балл равен 10.

Для заданий типа В: максимальный балл за выполнение творческого задания равен 8

Оценка выполнения творческой работы

1. **Как решена композиция:** правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).- **2б.**

2. **Владение техникой:** как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания-**2б.**

3. **Общее впечатление от работы.** Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. -**2б.**

4. **Самостоятельность выполнения работы-2б.**

Снимаются баллы в задании типа В:

За неудачную композицию рисунка - 1балл;

За непроработанный рисунок -1 балл;

Работа выполнена не аккуратно-1балл;

Рисунок, выполненный с помощью учителя - 1 балл

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-9	10-14	15-18

Критерии оценивания знаний и умений

«5» («отлично») - учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения; умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

«4» («хорошо») - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения; умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

«3» («удовлетворительно») - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала.

«2» («плохо») - учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока.

Аттестация учащихся

Итоговая (промежуточная) аттестация учащихся за учебный курс предусмотрена для учащихся 2-4 классов и проводится в форме самостоятельной творческой работы учащихся или в форме проверочной работы по окончании изучения программного материала учебного года.

Творческая работа представляет собой изобразительную деятельность учащегося по пройденным темам учебной программы и выполняется на листах формата А4 и А3 (по выбору учащегося). Изобразительный материал и техника выполнения работы определяется самими учащимися. Предлагаемая тематика творческой работы:

4 класс

- “Мой любимый праздник”
- “Мой город”
- “Мой город в былые времена”
- “Современные “богатыри” и герои”
- “Портрет моей мамы”
- “Портрет моей бабушки”
- “Портрет моей семьи”
- “Наш храм”
- “Кем я хочу стать”

Представление творческих работ проводится в форме классной (школьной) выставки с презентацией учащимися своих работ. Форма презентации – устная.

Критерии оценивания творческой работы учащихся:

- 1.Соответствие теме
- 2.Композиционное решение
- 3.Цветовое решение
- 4.Выбор материала для выполнения работы
- 5.Оригинальность
- 6.Аккуратность
- 7.Умение аргументировать свои заключения, выводы
- 8.Эстетика оформления проекта
- при выполнении групповой работы:
- 9.Активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями

- 10.Характер общения участников проекта

Для учащихся 3-4 классов:

- оформление работы (рамка, этикетка)
- форма представления (речь, история замысла, обоснование выбора темы)

Для учащихся 4 класса:

-указание в этикетке и в презентации техники выполнения работы, виды работы, материалов для выполнения.

Для учащихся 3-4 классов может быть предусмотрено участие в оценивании работ (в соответствии с критериальным положением).

Итоговая аттестация может быть засчитана учащимся 2-3 классов, регулярно принимающих участие в школьных выставках, конкурсах рисунка, учащимся 4 классов – за активное участие в городских конкурсах детского творчества (по решению педагога).

При оценке выполнения практических заданий учитель руководствуется следующими критериями:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов рисования и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный).

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке, его творческим находкам.

Практические задания (индивидуальное задание):

Отметка «5» — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Отметка «3» — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;

Отметка «2» — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.

Устный ответ:

Отметка «5» — учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» — учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» — учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» — учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Оценка за теоретические знания (тест, термины, понятия, даты.)

5 — «отлично» — ученик ответил на вопросы, что составило 100% - 80%;

4 — «хорошо» — ученик ответил на вопросы, что составило 79% - 51%;

3 — «удовлетворительно» — ученик ответил на вопросы, что составило 50% - 30%;

2 — «неудовлетворительно» ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.